Catálogo de Intereses Científicos

Nombre: _____ Fecha. _____

Esto te ayudará a desarrollar tu interés por la ciencia.

Marca las frases que sean de tu interés:

1. Piensa en la investigación. ¿Te interesan las cuevas, piedras preciosas, piedras, los volcanes o terremotos?

_____ Me agrada la idea de escalar en rocas o explorar cuevas.
_____ Cada vez que encuentro alguna foto de un volcán, me detengo, la miro y me intriga saber sobre ellos.
_____ Me parece que los terremotos y el daño que producen son verdaderamente misteriosos.
_____ Me agrada la idea de juntar rocas y piedras raras.

Cuenta las marcas realizadas e indica el
Total para # 1 aquí: _____

2. Piensa en el cielo. ¿Te interesa el clima y saber cómo se producen los cambios en el aire?

_____ Cuando me levanto miro como esta el tiempo para decidir que ropa ponerme.
_____ Cuando hay una tormenta de truenos o relámpagos me gusta mirar los relámpagos, la lluvia o la nieve.
_____ Miro las nubes y me pregunto de dónde vienen y qué significan.
_____ Los tornados y huracanes son fascinantes.

Cuenta las marcas realizadas e indica el
Total para # 2 aquí: _____

3. Piensa en el agua. ¿Qué te gustaría saber sobre los ríos, océanos, lagos, arroyos o la lluvia?

_____ Me gusta nadar y me encantaría bucear.
_____ Me gusta pasear en canoa, navegar y andar en lancha así como también explorar.
_____ Me gusta caminar y jugar debajo de la lluvia.
_____ Disfruto de pescar o mirar a los peces nadar.

Cuenta las marcas realizadas e indica el
Total para # 3 aquí: _____

4. Piensa en los animales, los peces, la gente o las plantas. ¿Qué te interesa saber sobre los seres vivos?

_____ Tengo una mascota o varias y me encanta cuidarlas.
_____ Tengo un jardín o trabajo en el jardín de mi casa.
_____ Me encanta ir al zoológico, al aviario y a los jardines botánicos.
_____ Me gustaría diseccionar un animal y entender cómo funcionan sus órganos.

Cuenta las marcas realizadas e indica el
Total para # 4 aquí: _____

Imagina que te has convertido en un científico que estudia el sistema terrestre. ¿Cuáles de los siguientes problemas mundiales te interesa más? Indica el número que describa tu opinión acerca de formar parte de un equipo que se dedique a solucionar cada uno de esos problemas.

1= **No** me gustaría para nada trabajar en este equipo. 2= Me gustaría **un poco** trabajar en este equipo. 3= Me gustaría **mucho** trabajar en este equipo. 4= Me **encantaría** trabajar en este equipo.

_____ 5. Inventar cultivos resistentes a las enfermedades para beneficio de los agricultores.

_____ 6. Estudiar y predecir el comportamiento de un volcán que amenaza a una ciudad o a un pueblo atestado de personas y animales.

_____ 7. Tratar de entender cómo se forman los patrones climáticos como las tormentas de granizo, las olas de calor o las heladas y luego aconsejar a los agricultores sobre el lugar y el momento adecuados para plantar o proteger sus cultivos.

_____ 8. Examinar el agua para establecer qué químicos nuevos puede contener para luego determinar su origen y qué efectos producirán en la calidad del agua.

_____ 9. Estudiar los peligros naturales como las enfermedades transmitidas por los insectos o la superpoblación de predadores para determinar como ayudar a los seres humanos que las padecen.

_____ 10. Explorar y encontrar nuevas fuentes de recursos naturales como agua potable, petróleo, gas natural y metales o piedras preciosas de importancia.

_____ 11. Estudiar en qué grado las emanaciones de las fábricas y de los automóviles están alterando el aire que respiramos.

_____ 12. Estudiar qué está ocurriendo con las cosas hechas por el hombre como las industrias que afectan el ciclo del agua: el agua se evapora, forma las nubes, vuelve en forma de lluvia, los ríos y arroyos la transportan y se almacena en océanos o lagos.

¿Sobre cuáles de los siguientes temas te gustaría aprender más?

1= **No** me gustaría aprender sobre este tema. 2= Me gustaría **un poco** aprender sobre este tema.. 3= Me gustaría **mucho** aprender sobre este tema.. 4= Me **encantaría** aprender sobre este tema.

_____ 13. Plantas que pueden utilizarse para preparar medicamentos.

_____ 14. Cuál es la composición de un suelo determinado y cómo puede mejorarse para beneficiar a las plantas o a los cultivos.

_____ 15. La contaminación del aire y qué podemos hacer para impedirla.

_____ 16. La composición del agua de los océanos y cómo podemos modificarla para conservar los recursos de la Tierra.

_____ 17. Nuevas especies de organismos que habitan en océanos, arroyos o lagos.

_____ 18. ¿Qué provoca que se mueva un continente o se forme una montaña?

_____ 19. La capa de ozono y qué efectos produce en la Tierra y sus habitantes.

_____ 20. ¿Qué efectos producirá el derretimiento de los hielos sobre los océanos?

Como científico que estudia el sistema terrestre se te podrán asignar alguna de las siguientes tareas. De ser así, establece tu grado de interés según la siguiente escala:

1= **No** me gustaría tener que realizar esta tarea.
2= Me gustaría **un poco** tener que realizar esta tarea.
3= Me gustaría **mucho** tener que realizar esta tarea.
4= Me **encantaría** tener que realizar esta tarea.

.

_____ 21. Los **bioecólogos** estudian la forma en que los seres humanos interactúan con otros seres vivos cuando tratan de diseñar lugares mejores para vivir, descubrir nuevos animales y salvarlos y proteger el medioambiente de la contaminación.

_____ 22. Los **sismólogos** estudian todo lo relativo a los terremotos y analizan los temblores que producen para tratar de entender la estructura de las placas terrestres y de su núcleo.

_____ 23. Los **científicos atmosféricos** estudian los procesos climáticos, la dinámica global del clima y sus cambios; qué es la radiación solar y cómo afecta los gases del aire; el rol de la química atmosférica en el agotamiento del ozono, los cambios climáticos y la contaminación.

_____ 24. Los **hidrólogos** estudian el agua de la Tierra desde el momento en que se produce la precipitación hasta que se evapora en la atmósfera o vierte en el océano, por ejemplo, estudian los sistemas fluviales para predecir las consecuencias que una inundación puede producir en un lugar determinado.

_____ 25. Los **paleoecólogos** estudian los organismos antiguos como los dinosaurios o los pequeños insectos o plantas fosilizados y la historia de su relación con el medioambiente.

_____ 26. Los **mineralogistas** estudian cómo se forman los yacimientos subterráneos rocosos y de metales y dónde encontrarlos.

_____ 27. Los **meteorólogos ambientales** estudian la concentración y el desplazamiento de los contaminantes del aire.

_____ 28. Los **geólogos marinos** estudian los procesos que conducen a la formación de las cuencas oceánicas y las formas en que los procesos geotérmicos y otros procesos geológicos interactúan con el agua del océano.

Revisa todas las páginas y escribe el número correspondiente a cada ítem en los espacios en blanco a continuación. Por ejemplo, si escribiste “3” para el ítem 17, escribe “3” en el casillero debajo de Puntaje al lado del número 17. Agrega los números en cada columna para determinar a cuanto asciende tu interés total en cada tema.

Pregunta	Puntaje	Pregunta	Puntaje	Pregunta	Puntaje	Pregunta	Puntaje
1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	

Total		Total		Total		Total	
	Biósfera		Litósfera		Atmósfera		Hidrósfera